

**Министерство культуры Тверской области
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Тверской колледж культуры
имени Н.А. Львова»
Курсы повышения квалификации и
переподготовки кадров**

**Дополнительная профессиональная
программа повышения
квалификации
Версия 1**

**УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 29.12.2022 г. № 295**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Школа управления»

**Для лиц, имеющих среднее профессиональное /высшее образование
48 академических часов, форма обучения - очная**

Тверь, 2023

| | |
|--|--|
| <p>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</p> | <p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1</p> |
|--|--|

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 30.12.2021 года).
- Федеральный закон от 29.12.1994 N 78-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О библиотечном деле".
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 (редакция от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры искусства, кинематографии».

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования по направлению подготовки *51.02.01. Библиотековедение* и ориентирована на раздел **IV. Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в библиотеках** Единого Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры искусства, кинематографии»).

| | |
|---|---|
| <p>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</p> | <p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1</p> |
|---|---|

1.1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель: качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности:

| | |
|-------------------|---|
| Трудовые действия | Руководство научно-производственной, хозяйственной и финансово-экономической деятельностью библиотеки, централизованной библиотечной системы |
| | Организация взаимодействия структурных подразделений библиотеки, направление их деятельности на развитие и совершенствование работы библиотеки с учётом социально-культурных приоритетов и современного уровня развития библиотечного дела. |
| | Обеспечение соблюдения законности в деятельности библиотеки, использование правовых средств для финансового управления, укрепления договорной и финансовой дисциплины, повышение инвестиционной привлекательности библиотеки в целях её развития, регулирование трудовых отношений. |
| | Обеспечение библиотеки квалифицированными кадрами, рациональное использование и развитие их профессиональных знаний и опыта, создание благоприятных условий труда, соблюдение требований трудового законодательства. |
| | Обобщение опыта работы библиотек области, распространение достижений российских и зарубежных библиотек. |
| | Развитие сотрудничества с партнерскими организациями |

| | |
|--|--|
| Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1 |
|--|--|

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения, практический опыт, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

| | |
|--------------------|--|
| Необходимые умения | Осуществлять профессионально-практическую деятельность |
| | Использовать формы и методы научно-методической деятельности |
| | Анализировать деятельность библиотечной системы |
| | Организовать дифференцированную систему повышения квалификации всех категорий специалистов центральных и сельских библиотек |
| | Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности |
| | Организовывать внутреннюю среду библиотеки (в т. ч. информационную) с учетом современных требований |
| | Использовать ПР-технологии, организовывать рекламные акции |
| | Применять мультимедийные технологии |
| | Создавать программы и проекты развития библиотеки |
| | Создавать и использовать базы данных в профессиональной деятельности |
| Необходимые знания | Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие научно-производственную, хозяйственную и финансово-экономическую деятельность библиотек |

| | |
|--|--|
| Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1 |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | Методические и нормативные документы, касающиеся деятельности библиотек |
| | Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли культуры и библиотеки |
| | Виды современных информационных технологий |
| | Методика учета, отчетности и планирования библиотеки |
| | Внутренняя нормативная документация библиотеки |
| | Основы научной организации труда (НОТ) в библиотеке |

1.3. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа повышения квалификации (далее программа): лица, имеющие среднее профессиональное/высшее образование, руководители библиотек (директора и заместители директоров).

1.4. СРОК ОБУЧЕНИЯ

Нормативный срок обучения по программе составляет 48 часов, с учетом всех видов аудиторной и самостоятельной работы.

1.5. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Форма обучения: очная.

Особенность организации учебного процесса– обучение в группе.

Программа предполагает проведение двух модулей в течение года: первый модуль продолжительностью 3 рабочих дня, второй модуль – 2 рабочих дня.

| | |
|---|--|
| Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1 |
|---|--|

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем | Всего часов | В том числе | | |
|----------|--|----------------|-------------|-------------------------|---------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Самостояте льные |
| 1 | Модуль 1. Управление библиотекой: векторы движения в будущее | 28 | 24 | | 4 |
| 2 | Модуль 2. Актуальные вопросы управления библиотеками | 18 | 12 | 2 | 4 |
| 3 | Итоговая аттестация | 2 | | 2 | |
| | ИТОГО | 48 | 38 | 2 | 8 |

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| № п/п | Наименования модулей, разделов и тем | Всего часов | Из них: | | Рабочие дни в модуле (рд) | | |
|-------------------------|--|----------------|----------------------|-----------|------------------------------|-----------|----------|
| | | | | | 1 рд | 2 рд | 3 рд |
| 1 | Модуль 1. Управление библиотекой: векторы движения в будущее | 28 | аудиторные | 24 | 8 | 8 | 8 |
| | | | практические | | | | |
| | | | самостоя- тельные | 4 | 2 | 2 | |
| Итого в модуле 1 | | | | 28 | 10 | 10 | 8 |
| 2 | Модуль 2. Актуальные вопросы управления библиотеками | 18 | аудиторные | 12 | 8 | 4 | |
| | | | практические | 2 | | 2 | |
| | | | самостоя- тельные | 4 | 2 | 2 | |
| Итого в модуле 2 | | | | 18 | 10 | 8 | |
| 3 | Итоговая аттестация | 2 | практические | 2 | | 2 | |
| ИТОГО: | | 48 | | | | | |

| | |
|--|--|
| Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1 |
|--|--|

2.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем | Всего часов | В том числе | | |
|-------------|---|-------------|-------------|----------------------|------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельные, в т.ч. инд. |
| 1. | Модуль 1. Управление библиотекой: векторы движения в будущее | 28 | 24 | 0 | 4 |
| 1.1 | Тема 1. Основные статистические показатели деятельности муниципальных библиотек за 2022 год | 1 | 1 | | |
| 1.2 | Тема 2. Профессиональная стандартизация как инструмент управления кадровым потенциалом библиотек: задачи и решения | 1 | 1 | | |
| 1.3 | Тема 3. Преобразование сельской библиотеки в модельную библиотеку нового поколения | 1 | 1 | | |
| 1.4 | Тема 4. Маршрутами чтения: приоритеты и творческие находки | 1 | 1 | | |
| 1.5 | Тема 5. Манга как одно из современных направлений в молодежной литературе | 6 | 4 | | 2 |
| 1.6 | Тема 6. Модернизация библиотеки как фактор повышения качества её услуг <i>Промежуточная аттестация</i> | 6 | 4 | | 2 |
| 1.7 | Тема 7. Использование интерактивного оборудования при проведении массовых мероприятий | 4 | 4 | | |
| 1.8 | Тема 8. Справочное и информационное обслуживание: новые возможности и их реализация, условия и факторы развития | 1 | 1 | | |
| 1.9 | Тема 9. Модернизация материально-технической базы муниципальных библиотек: итоги 2022 г. | 2 | 2 | | |
| 1.10 | Тема 10. Методическая поддержка развития муниципальных библиотек: приоритеты и возможности | 1 | 1 | | |
| 1.11 | Тема 11. Краеведческая деятельность тверских муниципальных библиотек в 2022 году | 1 | 1 | | |
| 1.12 | Тема 12. Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности»: | 1 | 1 | | |

| | |
|--|--|
| Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1 |
|--|--|

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем | Всего часов | В том числе | | |
|-------------|--|-------------|-------------|----------------------|------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельные, в т.ч. инд. |
| | проблемы и этапы внедрения | | | | |
| 1.13 | Тема 13. Национальный проект «Культура»: федеральный проект «Творческие люди» как инновационное направление профессионального роста работников культуры | 2 | 2 | | |
| 2 | Модуль 2. Актуальные вопросы управления библиотеками | 18 | 12 | 2 | 4 |
| 2.1 | Тема 1. Правовое обеспечение деятельности библиотек | 2 | 2 | | |
| 2.2 | Тема 2. Формирование, учет, сохранность библиотечных фондов | 2 | 2 | | |
| 2.3 | Тема 3. Информационно-библиографическая работа в библиотеках | 2 | 2 | | |
| 2.4 | Тема 4. Новые и нетрадиционные технологии библиотечного обслуживания | 4 | 2 | | 2 |
| 2.5 | Тема 5. Маркетинг в социальных сетях | 4 | 2 | | 2 |
| 2.6 | Тема 6. Работа в НЭБ | 2 | | 2 | |
| 2.7 | Тема 7. Сервисы и услуги для удобства читателей: итоги мониторинга сайтов за 2022 год. | 2 | 2 | | |
| | Итоговая аттестация | 2 | | 2 | |
| | Итого | 48 | 36 | 4 | 8 |

Учебная программа повышения квалификации

Модуль 1. Управление библиотекой: векторы движения в будущее

Тема 1. Основные статистические показатели деятельности муниципальных библиотек за 2022 год

Статистические сведения и их анализ по основным показателям деятельности муниципальных библиотек за 2022 год.

Тема 2. Профессиональная стандартизация как инструмент управления кадровым потенциалом библиотек: задачи и решения

Профессиональная стандартизация - основа профессионального развития персонала. Профессиональный стандарт как инструмент

| | |
|--|--|
| <p>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</p> | <p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1</p> |
|--|--|

формирования кадровой политики и системы управления персоналом. Задачи и решения.

Тема 3. Преобразование сельской библиотеки в модельную библиотеку нового поколения

Основные этапы преобразований. Возникающие трудности и пути их решения.

Тема 4. Маршрутами чтения: приоритеты и творческие находки

Библиотечное мероприятие – двигатель интереса к чтению. Продвижение чтения: реальная и виртуальная проекция. Идеи и ресурсы. Книжный фестиваль и другие активности как способ организации пространства чтения.

Тема 5. Манга как одно из современных направлений в молодежной литературе

Информационное издание «Кое-что о манга». Понятие манга. Знакомство с основами истории современного направления манга. Назначение манга. Манга в России.

Тема 6. Модернизация библиотеки как фактор повышения качества её услуг

Механизм реализации модернизации библиотеки в соответствии с национальным проектом «Культура». Новые формы информационных услуг и обслуживания, нацеленные на повышение комфорта пользователей и улучшение качества их жизни.

Промежуточная аттестация в форме зачета посредством устного сообщения.

Тема 7. Использование интерактивного оборудования при проведении массовых мероприятий

Современные подходы к организации и проведению массовых мероприятий с использованием интерактивных технологий. Формы интерактивных массовых мероприятий. Интерактивные игры, конкурсы, презентации, программы. Действенность и эффективность интерактивных, диалоговых форм массовых мероприятий.

Тема 8. Справочное и информационное обслуживание: новые возможности и их реализация, условия и факторы развития

Справочно-библиографическое обслуживание в современной общедоступной библиотеке: технологии и ресурсы. Развитие справочно-библиографического обслуживания в режиме онлайн в связи с появлением сетевых возможностей и развитием технической базы.

Тема 9. Модернизация материально-технической базы муниципальных библиотек: итоги 2022 г

| | |
|--|--|
| <p>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</p> | <p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1</p> |
|--|--|

Материально-технические ресурсы библиотек: основные итоги года.

Тема 10. Методическая поддержка развития муниципальных библиотек: приоритеты и возможности

Анализ состояния и развития библиотек и библиотечной сети в целом с целью принятия эффективных методических решений. Приоритеты развития муниципальных библиотек в современных условиях.

Тема 11. Краеведческая деятельность тверских муниципальных библиотек в 2022 году

Анализ имеющихся в муниципальных библиотеках краеведческих фондов, взаимодействия с людьми, заинтересованными в развитии краеведения. Краеведческие ресурсы. Краеведческая проектная деятельность как инструмент модернизации и развития библиотек. Сотрудничество в рамках краеведческих проектов.

Тема 12. Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности»: проблемы и этапы внедрения

Краткая характеристика этапов внедрения профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности»:

- издание приказа о создании комиссии по внедрению профессионального стандарта в деятельность библиотек;
- проведение заседания комиссии и составление плана-графика внедрения;
- определение трудовых функций работников и применение в соответствии с ними профессионального стандарта;
- переименование должностей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- внесение изменений в трудовой договор, должностные инструкции;
- аттестация работников на соответствие требованиям, прописанным в профессиональном стандарте;
- проведение иных организационно-штатных мероприятий, связанных с внедрением профессионального стандарта.

Тема 13. Национальный проект «Культура»: федеральный проект «Творческие люди» как инновационное направление профессионального роста работников культуры

От кадрового вопроса к кадровому резерву: цели, задачи, мероприятия проекта.

| | |
|--|--|
| <p>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</p> | <p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1</p> |
|--|--|

Модуль 2. Актуальные вопросы управления библиотеками

Тема 1. Правовое обеспечение деятельности библиотек

Правовое обеспечение деятельности библиотек. Вопросы авторского права в библиотеках. Объекты авторских прав. Нарушения законодательства. Исключения для специальных форматов.

Тема 2. Формирование, учет, сохранность библиотечных фондов

Комплектование и моделирование библиотечного фонда. Порядок учета документов. Порядок списания документов из библиотечного фонда.

Тема 3. Информационно-библиографическая работа в библиотеках

Библиотечно-информационное обслуживание. Термины и определения. Дистанционное обслуживание. Формирование информационной культуры пользователей. Краеведение на современном этапе.

Тема 4. Новые и нетрадиционные технологии библиотечного обслуживания

Инструменты и техники эффективного обслуживания.

Тема 5. Маркетинг в социальных сетях

Социальные сети библиотеки: возможности и перспективы. Маркетинг в социальных сетях. Составление контент-плана. Методы привлечения и удержания аудитории в группе «В Контакте».

Тема 6. Работа в НЭБ (Национальная электронная библиотека)

Российские электронные ресурсы. НЭБ: правовые основы деятельности и основные принципы работы.

Тема 7. Сервисы и услуги для удобства читателей: итоги мониторинга сайтов за 2022 год.

Анализ работы сайтов муниципальных библиотек Тверской области, вопросы улучшения их работы. Спектр перспективных электронных сервисов и услуг.

Итоговая аттестация в форме зачета посредством выполнения слушателем письменной итоговой аттестационной работы на предложенную тему.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса: опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, является обязательным для преподавателей, ведущих практические занятия.

| | |
|--|--|
| Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1 |
|--|--|

К образовательному процессу могут быть привлечены преподаватели, имеющие ученую степень, высшее образование или среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной отрасли, специалисты, имеющие среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере.

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

| Наименование специализированных аудиторий | Вид занятий | Оборудование |
|--|------------------------------|---|
| аудитория | лекция, практическое занятие | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт. |

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Рекомендуемые источники:

Нормативные акты:

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы".
2. Концепция модернизации муниципальных библиотек Российской Федерации на основе модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки;
3. Методические рекомендации по модернизации муниципальных библиотек на основе модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки.
4. Модельный стандарт деятельности муниципальных общедоступных библиотек Тверской области. Утв. приказом Комитета по делам культуры Тверской области от 30.10.2014 № 122/1.
5. Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки: рекомендации органам гос. власти субъектов Российской Федерации и органам муниципальной власти. – Москва: Литера, 2014. – 32с.

Литература:

1. Авраева Ю. Б. Руководители и методисты библиотек: новые ориентиры: темат. сб. избр. работ / Ю. Б. Авраева. — Москва: Литера, 2015. — 247 с. — (Сер. «Современная библиотека»).
2. Алёшин Л. И. Библиотечные сервисы: научно-практ. пособие / Л. И. Алёшин, М. А. Ордынская. — Москва: Литера, 2015. — 303 с. — (Сер. «Современная библиотека»).
3. Антоненко С. А. Модернизация сельских библиотек: научно-практическое пособие / С. А. Антоненко. — Москва: Литера, 2014. — 157 с. — (Серия «Современная библиотека»)
4. Буслаева М. А. Профи-центр в библиотеке: академия на рабочем месте: руководство по созданию профессиональной школы повышения квалификации, проведению мастер-классов, тренингов / М. А. Буслаева, Т. А. Круглик. — Москва: Либерия-Бибинформ, 2013. — 111 с.: ил. — (Сер. «Библиотекарь и время. XXI век»; № 148).
5. Ефимова А. Н. Формирование имиджа библиотеки как культурно-просветительского центра: учебно-практическое пособие / А. Н. Ефимова. — Москва: Литера, 2014. — 263 с. — Серия «(Современная библиотека»).
6. Кашкаров А. П. Новации в читальном зале: развивающие игры, мотивационные конкурсы / А. П. Кашкаров. — Москва: Либерия-Бибинформ, 2014. — 111 с. — (Серия «Библиотекарь и время. XXI век». № 153)
7. Кононенко И. М. Муниципальные публичные библиотеки: трансформации во времени: научно-практическое пособие / И. М. Кононенко. — Москва: Литера, 2014. — 87 с. — (Серия «Современная библиотека»).
8. Макеева О. В. Адаптация публичных библиотек в условиях меняющихся социокультурных практик населения: научно-практ. пособие / О. В. Макеева. — Москва: Литера, 2013. — 23 с.
9. Орлов В. В. PR-технологии в управлении имиджем библиотеки: учебно-практ. пособие / В. В. Орлов. — Москва: Литера, 2015. — 191 с. — (Сер. «Современная библиотека»).
10. Плохотник Т. М. Методист в детской библиотеке: практ. пособие / Т. М. Плохотник. — Москва: Либерия-Бибинформ, 2013. — 95 с.: ил. — (Сер. «Библиотекарь и время. XXI век»; № 146).
11. Чепелева Л. Е. Библиотека и информационное право: учебное пособие — Москва, 2014. — 173 с. — (Серия «Современная библиотека»).

| | |
|--|--|
| Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1 |
|--|--|

Журналы:

1. Современная библиотека
2. Учреждение культуры

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения слушателями содержания учебных разделов, проводимая в форме зачета посредством представления устного сообщения, в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения дополнительной профессиональной программы. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме зачета посредством. Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем дополнительной профессиональной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

4.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

| | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства |
|----------|----------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1 | Сообщение | Продукт самостоятельной работы слушателя, представляющий собой публичное выступление на заданную тему | Тема сообщения |
| 2 | Итоговая аттестационная работа | Средство, позволяющее оценить умение слушателя письменно излагать суть поставленной проблемы, проводить анализ этой проблемы, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тема итоговой аттестационной работы |

| | |
|--|--|
| Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1 |
|--|--|

4.2.1. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета посредством устного сообщения на тему:

Внедрение профессионального стандарта «Специалист в области библиотечно-информационной деятельности» на примере своего места работы.

Критерии оценки

| Оценка | Показатели | Критерии оценки |
|---------------------|--|---|
| Оценка «зачет» | 1. Правильность и последовательность изложения материала; | Продемонстрированы знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей работы по профессии и для последующего обучения; содержание сообщения соответствует заявленной теме; сообщение является продуктом самостоятельной работы слушателя |
| Оценка «незачет» | 2. Соответствие содержания сообщения заявленной теме; 3. Самостоятельность работы над сообщением. | Продемонстрированы пробелы в знаниях основного учебного материала; содержание сообщения не соответствует заявленной теме; текст сообщения носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, слушатель не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной |

| | |
|--|--|
| Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1 |
|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине |
|--|--|---|

4.2.2. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Слушателю предлагается выполнить письменную итоговую аттестационную работу на любую из следующих тем:

- Управление библиотекой: ориентир на эффективность.
- Нормативно-правовая деятельность муниципальных библиотек на современном этапе.
- Материальная обеспеченность библиотек в условиях дефицита бюджетных средств.

Оформление итоговой аттестационной работы:

- Итоговая аттестационная работа должна быть представлена в печатном или электронном виде (шрифт Times New Roman, размер 14 интервал между строк 1,5, текст выровнен по ширине листа), страницы пронумерованы. Работа, представленная в печатном виде, должна быть переплетена и вложена в пластиковую папку-скоросшиватель.
- По желанию можно подготовить презентацию (в формате PowerPoint), в которой будут отражены основные моменты итоговой аттестационной работы.
- Титульный лист работы (Приложение 1)

Критерии оценки

| Оценка | Показатели | Критерии |
|----------------|--|--|
| Оценка «зачет» | 1. Соблюдение основных правил написания итоговой аттестационной работы 2. Правильность и последовательность изложения материала | Итоговая аттестационная работа выполнена в полном объеме, логически последовательна, продемонстрированы устойчивые, полные знания по изученным темам. Учтены все требования к оформлению. Наличие презентации, отражающей основные моменты итоговой аттестационной работы, приветствуется. |

| | |
|--|--|
| Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1 |
|--|--|

| | | |
|------------------|--|---|
| Оценка «незачет» | 3. Изложение материала грамотным профессиональным языком с соблюдением всех необходимых композиционных элементов | Итоговая аттестационная работа выполнена не в полном объеме, тема не раскрыта, не ясны задачи работы и пути их решения, не соблюдены обязательные требования по оформлению и подбору материала. |
|------------------|--|---|

5. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Составитель программы: Л.Н. Малиночка, кандидат филологических наук, заместитель директора по ДПО и ПО ГБП ОУ «ТКК им. Н.А. Львова».

| | |
|--|--|
| Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1 |
|--|--|

Приложение № 1

**Министерство культуры Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова»
Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров**

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

(тема работы)

Выполнил: слушатель семинара
«Школа управления»

Ф.И.О. _____

Место работы

Должность

Тверь, 2023 г.